

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	2	Аку-	2	Аку-	2
2	3	Аку-	3	Аку-	3
3	1	Аку-	1	Аку-	1
4	4	Аку-	4	Аку-	4
5	4	Аку-	4	Аку-	4
6	6	Аку-	6	Аку-	6
7	3	Аку-	3	Аку-	3
8	4	Аку-	4	Аку-	4
9	7	Аку-	7	Аку-	7
10	4	Аку-	4	Аку-	4
11	4	Аку-	4	Аку-	4
12	0	Аку-	0	Аку-	0
13	3	Аку-	3	Аку-	3
14	3	Аку-	3	Аку-	3
15	4	Аку-	4	Аку-	4
16	3	Аку-	3	Аку-	3

55

ШИФР			
B-5			


Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

B-5	Фамилия		Имя	класс
	Клебикова		Ульяна	10
	школа		Кинешемская гимназия	

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС**

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Вспомни перемещенный экосистема двумя видами наблюда- ются редко, т.к. перемещенная является следствием сдвига равновесия веса. Но природные системы стремятся к равновесию (топонулу, война, конкуренция) веса. Но как устойчивость системы, в первую очередь, зависит от количества видов (чем больше видов, тем устойчивее система), при измене- нии одного вида, его заменил другой или существование вида, увеличивая 2. Вспомни численности и разнообразия на агропашно-пастбищно- широколиственной территории, т.к. деятельность человека приводит к разрушению экосистем или к нарушению равновесия в них => вспомни численности одного вида. Нашим экологическим мониторингом видов, которые страдают от человека, являются основные Балл: 1 Проверил: АМУ - 	
--	--

увеличивая свою численность.
ведущую роль играют
численность.

Задание 4

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.


1. Реакция на воздействие окружающей среда может быть активной и пассивной. К активной реакции можно отнести приспособление. Например, при повышении в крови концен- трация гемоглобина в крови увеличивается, в следствие увеличения 2. Да, два условия могут быть одновременно и оптимальными и несовместимыми. Например, каждый вид имеет свои пределы температу- ры (по Шенфорду) и свою приспособленность. Следовательно, оптимальных видов не совпадают. Например, для светолюбивых растений оптимально было большее количество света, а для тенелюбивых также для количество света может быть несовместимым.	
--	--

увеличения
концентрации
гемоглобина

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

2. Основная причина - деятельность человека. Из-за освещенности ночью городов, уменьшился темнота / которая и вынуждала свидетелей увеличивать парниковый эффект в атмосфере.

3. Наши виды вымирают ускоренно, т.к. репродуктивные виды вымирают на выживаемость особей широким видов, тем самым снижается биоразнообразие, что ведет к неустойчивости экосистем.


Балл: 6 Проверил: 

Задание 7 Ответ на задание 8.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.


1. Один вид может приспособиться для той экологической ниши / занять ~~нишу~~ нишу, иногда ^{среду} ~~нишу~~ ^{обитающую}. Таким образом происходит специализация.

2. ~~Если~~ ^{то} ~~воспроизводство~~ ^{то} ~~теперь~~ ^{предотвращает} ~~конкуренцию~~ ^{конкуренцию} ~~и~~ ^и ~~исключили~~ ^и ~~то~~ ^и ~~один~~ ^и ~~вид~~ ^и ~~вскоре~~ ^и ~~волевым~~ ^и ~~образом~~ ^и ~~того~~ ^и ~~который~~ ^и ~~оказался~~ ^и ~~менее~~ ^и ~~приспособленным~~ ^и.

Балл: 3 Проверил: 

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

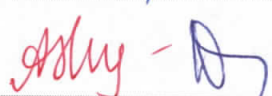
3. Уменьшение внутривидовой и ~~меж~~ межвидовой конкуренции приведет к увеличению численности вида. Данное условие используется в сельском хозяйстве при прополке угодий при выращивании конкурирующих видов.
4. Создаются оптимальных для роста почвенных условий, связанных с влажностью, теплотой, качеством света и т.п. Например, орошение засушливых территорий для выращивания плодово-ягодных культур.

Балл: 7	Проверил: 
---------	--

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. На более ранних этапах развития Земли энергия химических реакций использовалась чаще, т.к. в доступной для химизма среде соединений было гораздо больше, чем в более поздние этапы. Многие химические соединения оседали, превращаясь в недоступные для синтеза ~~продукты~~ ^{продукты} ~~продукты~~ ^{продукты}.
2. На более поздних этапах ~~продукты~~ ^{продукты} ~~продукты~~ ^{продукты} производства чаще использовал энергия солнечного света и более совершенный процесс фотосинтеза. После активного преобразования, вызванного вытеснением кислорода и т.д., атмосфера постепенно освобождалась от соединений серы и азота, которые поощряли ^{мелкие химические} ^{гетеротрофы}.


Балл: 4	Проверил: 
---------	--

Большее количество углекислого газа, который используется в процессе фотосинтеза вместе с солнечной энергией, которая стала более доступной после оседания ^{вулканической} ^{пепла} и осветления атмосферы.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

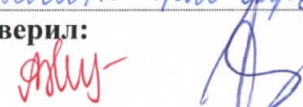
Задание 11

Ответьте на вопрос. Отметьте три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Болота являются одним из источников пресной воды на планете. В болотах берёт начало много рек => осушение болот влечёт за собой уменьшение уровня воды в реках, что вымывает плодородный слой почвы и приводит к деградации территории.	
2. Болота являются уникальными экосистемами. Непосредственно у них происходит стадии ОЗЖТ, т.к. там обитают редкие и исчезающие виды. Осушение болот ведёт к потере биоразнообразия.	
3. Болота являются крупнейшим источником метана. Осушение болот с целью добычи торфа приведёт к возвращению его в атмосферу, т.к. в результате сжигания углеводородного топлива образуются парниковые газы (CO_2 , CH_4 , SO_x). Газы газа влияют на усиление парникового эффекта и повышение температуры, что является глобальной проблемой.	
Балл: 4	Проверил: 

Задание 12

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

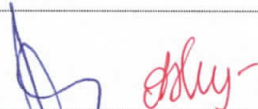
1. Возрастают покупки биометановых газов о биометановых системах, т.к. метан — один из самых опасных парниковых газов, который усиливает эффект парника. Покупки биометановых газов являются показателем роста экономики, т.к. газы биометана являются возобновляемыми, что способствует сохранению равновесия в экосистеме.	
Балл: 0	Проверил: 

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
10 КЛАСС

Задание 13

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При продвижении в более высокие широты наблюдается увеличение количества эндемичных видов, т.к. в горной местности более активно идет видообразование из-за наличия барьеров, мешающих свободному дрейфу семян и ветровому переносу пыльцы, а также высокой доли горных пород (к.п.с.).
2. Биоразнообразие уменьшается, т.к. уменьшаются условия обитания видов (уменьшение температуры, концентрации кислорода, давления), усиливается конкуренция за ресурсы => более тесный естественный отбор.

Балл: 3	Проверил: 
---------	--

Задание 14

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Высокий уровень биоразнообразия связан с конкуренцией, т.к. если два вида ^{зависимо?} ~~имеют~~ одну экологическую нишу, то в результате конкуренции будет происходить ^{повысительский} ~~снижение~~ ^{уменьшение} числа видов, что приведет функциональному и морфологическому ~~различию~~ ^{различию}.
2. Биоразнообразие зависит и от природных условий. Чем суровее условия, тем ~~меньше~~ ^{меньше} видов имеют приспособления для обитания в данной территории, тем теснее естественный отбор.

уменьшением
числа видов
самое пром.
ходо при вып.
живообит.
конкуренции

3. В центральной Сибири относительно низкое биоразнообразие, т.к. центральная Сибирь характеризуется редкой типичной тайгой и суровостью природных условий. В следствие этого существует малое видовое разнообразие растений и животных в данной местности.

Балл: 3

Проверил: *А. Шу-*

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Большинство развитых стран проходит через экономический кризис, т.к. на этапе развития страна часто использует природные ресурсы в качестве основы своей экономики, истощая их запасы. Европейские страны в своем развитии во время промышленной революции достигли активного экономического кризиса, который ускорился в результате Второй мировой войны. В этот период следовало применять принципы устойчивого развития - развитие без ущерба для будущих поколений, зафиксированных в Конвенции ООН (принята в 2000 году).

Балл: 4

Проверил: *А. Шу-*

и истощают природные ресурсы, что привело к экологическому кризису, с тем, чтобы избежать повторения кризиса, многие страны до сих пор борются.

